



Mejía, Marco Raúl
**Educación y pedagogías críticas desde el sur.
 Cartografías de la Educación Popular**

Editorial:	La Crujía
Ciudad:	Buenos Aires
Año:	2017
Páginas:	240
ISBN:	978-987-4168-01-6
Precio:	23 €



La identidad nos une en la búsqueda de lo propio con gente de otras latitudes que también han vivido situaciones de colonialidad (África y Asia) y luchas de resistencia en el Norte (hispanos, afro-descendientes, Europa del Este y otros). Es en este marco que la educación popular comienza a reconocer muchas de sus intuiciones para darle forma a los saberes populares, las tecnologías propias, andinas, la educación, la economía y la comunicación popular.

En otras tradiciones, la teología andina y muchas de sus búsquedas iban construyendo un tronco común de identidad, que en un ejercicio de pensarse desde aquí, en nuestras prácticas, nos permite reconocer ese aspecto intracultural, que ha dado forma al diálogo de saberes "freirianos", en donde este proceso -fundamento de la educación popular- se convierte en base de un reconocimiento de lo propio que nos da el ser de acá. Este reconocimiento, al dialogar con los diferentes, me da la posibilidad de autoafirmarme en mis saberes, mis epistemes y cosmogonías, desde y en las cuales realizo el ejercicio de ser educador popular en estos tiempos.

Es en la mirada de esa especificidad que se vuelve a abrir ese fundamento en y desde la educación popular, en cuanto su tronco de identidad cultural contextual, lugares donde la dominación, el control y el poder convierten a lo humano en mercancías y en medio para sus fines. Es allí donde la resistencia nos hermana y nos confieren de bases para esas luchas, y esto le da sentido e identidad a estas búsquedas desde el Sur, las cuales deben ser tenidas en cuenta al realizar nuestras prácticas de educación popular, ya que las dotan de un horizonte.