



Bombini, Gustavo y Paula Labeur
Leer y escribir en las zonas de pasaje.
Articulaciones entre la escuela secundaria y el nivel superior

Editorial: Biblos
Ciudad: Buenos Aires
Año: 2017
Páginas: 162
ISBN: 978-987-691-603-5
Precio: 18 €



Nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas instituciones, nuevos reglamentos, nuevos textos, nuevas discusiones: el ingreso a los estudios superiores constituye un complejo desafío para la pedagogía del nivel que debe asumir este trayecto de formación de los estudiantes como una problemática específica.

Revisar las expectativas sobre lo que deben poseer como capital cultural quienes ingresan a los estudios superiores, qué prácticas de lectura y escritura deberían manejar con idoneidad, cuáles son los textos cuyas fórmulas probadas asegurarían el éxito en los nuevos contextos es el punto de partida que invita a una reflexión pedagógica que sin dejar de reconocer los obstáculos o dificultades que los nuevos estudiantes encuentran a la hora de leer y escribir textos en el nuevo espacio, no se agote en la mirada deficitaria sobre los ingresantes.

Ellos llegan a la puerta de los estudios superiores siendo poseedores de una experiencia cultural diversa, y desde ella construyen sus recorridos hacia las propuestas que el nivel les ofrece. Por eso, las prácticas de lectura y escritura en las zonas de pasaje requieren un abordaje amplio que ponga en juego otras categorías más allá de las referidas a las cuestiones textuales. Proponemos entonces transitar ese modo -social e histórico- de apropiación de la cultura escrita en diversidad de géneros más flexibles que los géneros académicos más o menos estandarizados, para así permitir a los jóvenes que se vayan apropiando de las convenciones epistemológicas del nivel.

Los autores, profesores e investigadores de universidades nacionales y de profesorado terciario, ponen en juego en *Leer y escribir en las zonas de pasaje* una serie de experiencias y una diversidad de reflexiones acerca de este momento crucial de la formación de los futuros graduados del nivel superior.