



Halpern, Sara Silvia
Historia reciente y construcción de la memoria colectiva en la escuela primaria

Editorial: Lugar Editorial
Ciudad: Buenos Aires
Año: 2018
Páginas: 156
ISBN: 978-950-892-564-0
Precio: 14 €



¿Qué implica enseñar historia reciente a niños de corta edad? ¿Qué sentidos supone su enseñanza y cómo enfrentar ese complejo desafío? En este libro nos proponemos compartir el relato de un caso: "la enseñanza de historia reciente en una escuela primaria bonaerense" en el que se abordó como contenidos, acontecimientos previos al golpe ocurrido en Argentina el 24 de marzo de 1976 y los hechos ocurridos durante el periodo de la dictadura militar.

En el recorrido de la primera parte de este libro aparece de modo conciso la conformación de un campo disciplinar -Historia reciente- de reciente constitución que ha recibido cuestionamientos acerca de su legitimidad y plantea desafíos de orden epistemológico y metodológico, además de una compleja relación con el campo de la memoria. Asimismo, al considerar a la escuela como espacio público donde se construye memoria, reflexionamos acerca de las posibilidades y limitaciones de la institución escolar en relación con la enseñanza del pasado reciente, específicamente el período de la implantación del régimen militar de 1976. Este relato supone ponerlo a disposición de los docentes y otros espacios colectivos de formación para analizar las decisiones didácticas y sus condiciones de tratamiento y plantear algunos aspectos que deberían pensarse a la hora de la elaboración de nuevas propuestas de enseñanza situacionales.

Más aún, es una apuesta a que algo extraordinario podría suceder al leerlo, dado que algunas historias "nos hacen ser lo que somos" ya que hay narrativas que tienen el poder de transformarnos como personas.