



Barrera Valdivia, Pedro y otros
Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación. Vol 3

Editorial:	Alfagrama
Ciudad:	Buenos Aires
Año:	2019
Páginas:	170
ISBN:	978-987-445809-4
Precio:	23 €



El volumen III de *Algunas aportaciones psicológicas y sociológicas a la educación* constituye una línea de continuidad en el pensamiento que asumimos acerca de lo educativo y que lo mencionamos en el volumen II. En este sentido retomamos dos ideas básicas del prefacio de ese volumen. Por un lado, estamos convencidos de que la educación representa un fenómeno esencialmente humano, y desde este reconocimiento, observamos que el aprendizaje de ser humanos se da tanto desde la relación e interacción directa con el contexto físico y social como a partir del aprendizaje de significados que conlleva la relación con los otros, con la comunidad humana. La educación es esa acción social que permite a las personas participar *en comunión con los otros* tanto en la creación como en la transformación de significados. Y reafirmamos el pensamiento de Savater, en contraposición a la idea tan en boga en estos tiempos, la educación no es aprender a aprender, *educación es aprender a pensar sobre lo que se piensa*. Disculpas por esta cita textual. Una segunda idea que seguimos considerando importante es la siguiente. Lo educativo como acción humana, es tan complejo, que pensarlo y comprenderlo, no es posible agotarlo desde una perspectiva única. Partiendo de este reconocimiento, es posible considerar al fenómeno educativo desde diferentes enfoques y vertientes, y a su vez, cada enfoque y cada vertiente tiene una forma propia de reflexionar acerca de lo humano de lo educativo. Este reconocimiento de la diversidad del pensamiento hacia lo educativo queda de manifiesto en el título mismo del volumen.