



Blais, Marie-Claude; Marcel Gauchet y otro  
**Transmitir, Aprender**

**Editorial:** UNIPE  
**Ciudad:** Buenos Aires  
**Año:** 2018  
**Páginas:** 272  
**ISBN:** 978-987-3805-27-1  
**Precio:** 22 €



Transmitir y aprender son los verbos que resumen el dilema intelectual de la escuela de hoy. El aprender, visto desde ese lugar oscuro del conocimiento unilateral, ha terminado por suplantarse al transmitir. Partiendo de la búsqueda de una reconciliación entre ambas actividades y del agotamiento de un modelo de escuela que parecería eclipsado por una pedagogía de la imposición de saberes, los filósofos Marie-Claude Blais, Marcel Gauchet y Dominique Ottavi defienden la hipótesis de este ensayo, sobre el paso definitivo de la «sociedad de tradición» a la «sociedad del conocimiento». Kieran Egan y las ideas falsas en educación, la psicología evolucionista de Piaget, y su mirada antagónica con Vigotsky, planteada en la dicotomía «¿naturaleza o cultura?», son algunos de los recorridos que los filósofos abordan.

El libro rescata los ideales de Ivan Illich y su *desescolarización* de la sociedad: «Hemos aceptado la idea de que existen niños», referirá la afilada frase del historiador Philippe Ariès, que Illich sin duda registra. La urgencia y recuperación de la relación recíproca maestro-discípulo, así como las nuevas promesas e influencias que supone la irrupción de internet, forman parte de esta obra envolvente que, más que dar soluciones, pone en tela de juicio el actual momento educativo.